

DIGIN



Digitalne kompetence učencev s posebnimi potrebami

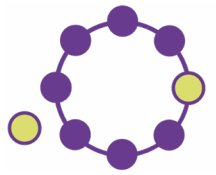
Dr. Maja Kerneža, dr. Borut Čampelj, dr. Andrej Flogie,
Maja Vičič Krabonja, Dejan Zemljak



DigComp PP



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko



DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



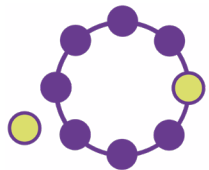
Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



UVOD

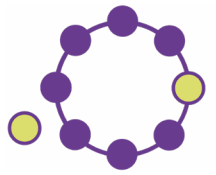
- **Dostopnost, vključenost in pravičnost.**
- Potrebe učencev s posebnimi potrebami so pogosto prezrte
- Polna udeležba je ključ do socialne vključenosti
- Spregledano področje: **digitalne kompetence**
- Razlika:
 - inkluzija in
 - prilagojeni izobraževalni programi.





Zakonodajni okvir

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1)
- Zakon o osnovni šoli (ZOSN)
- Smernice za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami v programu devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za devetletno osnovno šolo
- Dopolnitev navodil – Navodila za delo z učenci z avtističnimi motnjami
- Izobraževanje za otroke s posebnimi potrebami



DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



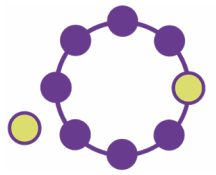
Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Strategije

- EU in nacionalne strategije: digitalne kompetence so prioriteta
- Ključni dokumenti:
 - Akcijski načrt za digitalno izobraževanje 2021–2027
 - Digital Skills and Education Package
 - Digitalna Slovenija 2030
- Učenci s posebnimi potrebami = premalo zastopani





DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



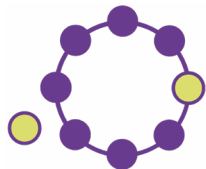
Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Zakaj ta raziskava?

- Kljub strategijam so učenci v NIS in PPVI sistemsko prikrajšani
- Glavni izzivi:
 - pomanjkanje gradiv,
 - omejeno usposabljanje učiteljev,
 - neprilagojena orodja.
- **Projekt DigComp PP:**
 - dostop do prilagojenih digitalnih vsebin in orodij,
 - krepitev digitalnih kompetenc učiteljev v vključujočih okoljih





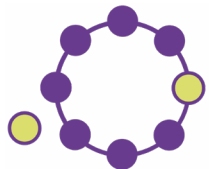
Raziskovalna vprašanja

Katera **področja digitalnih kompetenc** so prednostno razvijana v ustanovah, ki izvajajo prilagojene izobraževalne programe z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in posebne programe vzgoje in izobraževanja (PPVI)?

Katere prakse in utemeljitve vodijo **izbor teh kompetenc**?

Katere **potrebe po strokovnem usposabljanju** prepoznavajo učitelji, ki delajo z učenci s posebnimi potrebami?





DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

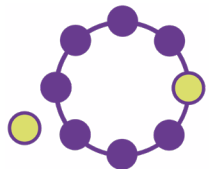


METODOLOGIJA

- Zgodnja faza projekta DigComp PP
- Vprašalnik kot razvojno orodje (ne formalna evalvacija)
- Vpogled v začetne usmeritve in izzive
- Januar 2025

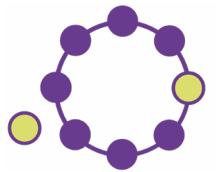


Univerza v Mariboru
Fakulteta za naravoslovje
in matematiko



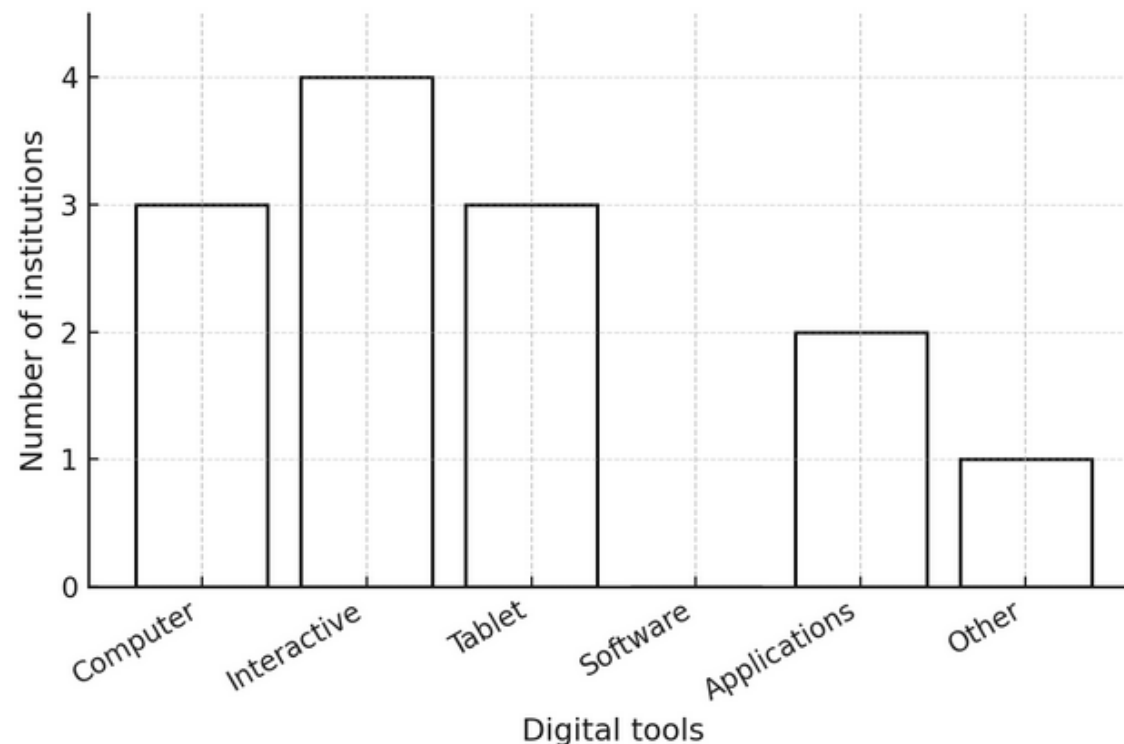
Vzorec, instrument, analiza

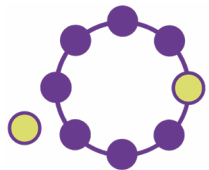
- **Vzorec:** 7 ustanov
- **Udeleženci:** šolski koordinator + posvet z razvojn timerom
- **Instrument:** 1ka anketa (odprta in zaprta vprašanja)
- **Vsebina:** orodja, področja, razlogi, usposabljanja
- **Analiza:** deskriptivna statistika + kvalitativna analiza vsebine
- **Omejitve:** majhen vzorec, zgodnja faza projekta



REZULTATI – Uporaba digitalnih orodij

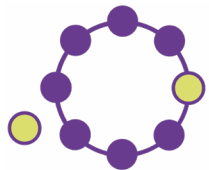
- **Najpogostejše:** interaktivne table, tablični računalniki
- **V manjši meri:** MS Teams, računalniki, projektorji, Office, Canva
- **Nobena ustanova:** specializirana programska oprema za prilagojeno učenje.





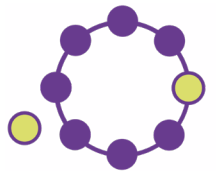
REZULTATI – Prednostna področja digitalnih kompetenc

1. Informacijska in podatkovna pismenost (6 zavodov)
2. Komuniciranje in sodelovanje (3 zavodi)
3. Ustvarjanje digitalnih vsebin (3 zavodi)
4. Varnost (6 zavodov)
5. Reševanje problemov (1 zavod)



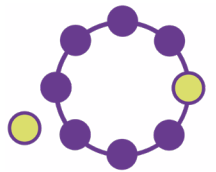
REZULTATI – Zakaj ta področja?

- **Osnovne digitalne veščine** – podpora samostojnosti v vsakdanjem življenju
- **Digitalna varnost** – predpogoj za vključenost
- **Usklajenost z učnim načrtom** – postopni razvoj znanja
- **Prilagoditev individualnim potrebam** – upoštevanje kognitivnih zmožnosti



REZULTATI – Potrebe po usposabljanju

- **Uvodno usposabljanje** – skupno izhodišče za učitelje
- **Digitalna varnost** – predavanja in delavnice
- **Komunikacija** – podpora učencem z ovirami
- **Praktična orodja** – video, animacije, Scratch, Lego, Minecraft
- **Uporaba obstoječe opreme** – interaktivne table/mize



DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



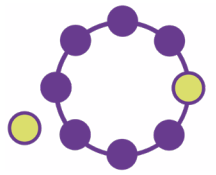
Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



KLJUČNE UGOTOVITVE

- Fokus na **osnovni digitalni pismenosti** in **varni rabi tehnologije**
- Previdnost pri uvajanju **naprednejših kompetenc**
- Odsotnost **specializiranih orodij**
- Razlike v **digitalnih kompetencah učiteljev**
- Poudarek na praktičnem, potrebam **prilagojenem usposabljanju**





DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



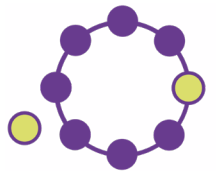
Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Projekt DigComp PP

- Digitalne kompetence **niso samo tehnično znanje**
- Kognitivne in socialne **prilagoditve**
- **Validirani instrumenti**
- Digitalna vključenost je **kompleksen proces**
- Priložnost za **modele dobre rabe**





DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Ključna sporočila

Osnova: učenci s posebnimi potrebami potrebujejo temeljne digitalne veščine in varno rabo tehnologije.



Podpora učiteljem: enotna usposabljanja niso dovolj, potrebni so ciljno usmerjeni, modularni pristopi.



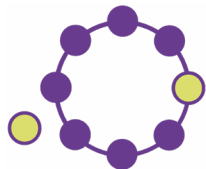
Projekt DigComp PP: priložnost za modele dobre rabe in resnično digitalno vključenost.



DigComp PP



Univerza v Mariboru
Fakulteta za naravoslovje
in matematiko



DIGIN



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Hvala za pozornost!

<https://digcomppp.ist-fnm.si/>

Projekt je sofinanciran s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Evropske unije – NextGenerationEU (sofinancerska pogodba št. C3350-24-927006).



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko