

DIGIN 2025

Digitalna vključenost v informacijski družbi

Welcome!

Dobrodošli!

Bienvenidos!

Bem-vindos!

Hoş geldiniz!



University of Maribor

Faculty of Electrical Engineering
and Computer Science



UM FERI soustvarja **dostopno in vključujočo prihodnost**

- Prihodnost digitalne družbe mora biti odprta za vse.
- Ne gre le za zakonodajo, ampak za resnične prakse, ki zagotavljajo enake priložnosti za vse.
- UM FERI sodeluje v številnih evropskih projektih, kjer skupaj s partnerji ustvarjamo inovacije za:
 - bolj dostopno tehnologijo,
 - bolj vključujoče učenje in
 - več priložnosti za vse.

PACES

Razvoj centrov za dostopnost v visokošolskem izobraževanju za študente s posebnimi potrebami v Severni Afriki

- Časovni okvir: 15. 10. 2017 – 14. 10. 2020
- Partnerji
 - University of Maribor, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science (UM FERl), Universidad de Alicante, University of Macedonia, Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport, Ain Shams University, Fayoum University, Mansoura University, Université Abdelmalek Essaâdi, Ibn Tofail University, Université Mohammed V de Rabat, in Université Moulay Ismail.
- Nosilec projekta na UM FERl: izr. prof. dr. Matjaž Debevc
- Projekt je bil usmerjen v **modernizacijo visokega šolstva v Egiptu in Maroku z vzpostavitvijo centrov za dostopnost** (statičnih, mobilnih in virtualnih), ki bodo študentom z oviranostmi omogočili dostop do podpornih tehnologij, storitev in medvrstniške pomoči.
 - Poleg tega projekt gradi mreže delodajalcev, da bi študentom omogočil pridobivanje ključnih prehodnih veščin za lažji prehod na trg dela.

DigitalAccessibility

Certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti

- <https://digital-accessibility.eu/>
- Časovni okvir: september 2018 – februar 2021
- Partnerji:
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko
 - INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij, Maribor (Slovenija), koordinator
 - Best Cybernetics (Grčija)
 - Horizons (Poljska)
 - Univerza naravoslovnih znanosti in humanistike v Siedlcih (Univerza Siedlce) (Poljska)
 - STP CONSULTING (Španija)
- Nosilec projekta na UM FERl: izr. prof. dr. Boštjan Šumak
- Cilj projekta je bil **razviti specializirano usposabljanje s področja digitalne dostopnosti**, namenjeno različnim skupinam ključnih deležnikov
 - **Vodja digitalne dostopnosti**
 - **Preizkuševalec digitalne dostopnosti**
 - **Spletni razvijalec s strokovnim znanjem s področja digitalne dostopnosti**
 - **Spletni oblikovalec s strokovnim znanjem s področja digitalne dostopnosti**

INSign

Spodbujanje vključujočega izobraževanja z mednarodnim znakovnim jezikom

- <https://www.uni-siegen.de/zew/insign/index.html.en?lang=en>
- Časovni okvir: september 2019 – avgust 2022
- Partnerji:
 - University of Siegen (koordinator) - Nemčija;
 - Polytechnic Institute of Porto – Portugalska;
 - Hellenic Mediterranean University - Grčija;
 - European Association of Career Guidance - Ciper;
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko
- Nosilec projekta na UM FERl: red. prof. dr. Tatjana Welzer Družovec
- Cilj projekta je vzpostaviti inovativno infrastrukturo za spodbujanje komunikacije med govorci znakovnega jezika in tistimi, ki tega ne znajo ter med mednarodnimi gluhi študenti, ki nimajo skupnega jezika, z uporabo mednarodne kretnje (ang. International Sign), ki je poenostavljena oblika nacionalnih naravnih znakovnih jezikov in se uporablja v mednarodni znakovni komunikaciji.

ADORE

Dostopnost v učnih načrtih visokošolskega izobraževanja za digitalno komuniciranje

- <https://www.funka.com/en/projekt/adore>
- Časovni okvir: november 2021 – oktober 2023
- Partnerji:
 - Univerza v Tallinnu (Estonija, koordinator)
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (Slovenija)
 - INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij, Maribor (Slovenija)
 - Funka Nu AB (Švedska)
 - Univerza Pariz-Lodron Salzburg (Avstrija)
- Nosilec projekta na UM FERl:izr. prof. dr. Boštjan Šumak
- Projekt krepi digitalno dostopnost v visokem šolstvu na področju komunikacijskih ved. Osredotočil se je na potrebe po usposabljanju univerzitetnega osebja, prepoznal ovire uporabnikov ter pripravil priporočila za vključitev dostopnosti v kurikulare. Ključni rezultat je bilo orodje za usposabljanje učiteljev, ki spodbuja dostopne digitalne vsebine, vključujoče učenje in večjo zaposljivost študentov.

Smart Solutions

Pametne rešitve za vključevanje študentov s posebnimi potrebami v visokošolsko izobraževanje

- Časovni okvir: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023
- Partnerji:
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (UM FERl, SLO),
 - CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD (Ciper),
 - PANEPISTIMIO PATRON (Grčija)
- Nosilec projekta na UM FERl: doc. dr. Ines Kožuh
- Namen projekta Smart Solutions je uvesti inovacije, ki spodbujajo vključevanje študentov s posebnimi potrebami v visoko šolstvo. S temi inovacijami bo projekt pripomogel k skupnemu in boljšemu razumevanju opredelitve invalidnosti in potrebnih struktur za razvoj prilagojene informacijske in komunikacijske tehnologije.

Uvajanje usposabljanja o testiranju z uporabniki s posebnimi potrebami v visokošolske programe iz področja UX

- <https://www.funka.com/en/projekt/intux>
- Časovni okvir: november 2022 – oktober 2024
- Partnerji:
 - Univerza Turība (Latvija, koordinator)
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (Slovenija)
 - Tehniška univerza v Madridu (Španija)
 - Organizacija za sodelovanje invalidov Sustento (Latvija)
 - Združenje Avtizem Sevilla (Španija)
 - Nacionalni svet invalidskih organizacij Slovenije (Slovenija)
 - Funka Nu AB (Švedska)
- Nosilec projekta na UM FERl: izr. prof. dr. Boštjan Šumak
- Projekt se je osredotočil na vrzel v uporabniškem testiranju z vidika dostopnosti in inkluzivnosti v izobraževanju uporabniške izkušnje (UX). Cilj je bil študente UX opremiti z znanji za oblikovanje za vse uporabnike, zlasti za osebe z oviranostmi, in sicer preko izobraževalnih programov, sooblikovanih priporočil ter priročnika za univerzitetno osebje.

SET4Inclusion

Orodja za samoevalvacijo e-vključenosti v visokošolskih ustanovah

- <https://set4inclusion.eu/>
- Časovni okvir: september 2022 – oktober 2024
- Partnerji:
 - Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (Slovenija, KOORDINATOR)
 - INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij, Maribor (Slovenija)
 - Univerza v Istanbulu – Cerrahpaşa (Turčija)
 - COFAC Kooperativa za izobraževanje in kulturno animacijo CRL (Portugalska)
 - Fundacija Inštitut za gluhe v Torinu ONLUS (Italija)
 - INERCIA DIGITAL SL (Španija)
- Nosilec projekta na UM FERl:izr. prof. dr. Boštjan Šumak
- Cilj projekta je izboljšati vključujoče digitalne zmogljivosti v visokošolskih ustanovah, da bi zagotovili enake izobraževalne priložnosti za vse študente, zlasti za študente s posebnimi potrebami ali oviranostmi.



AI-Enable

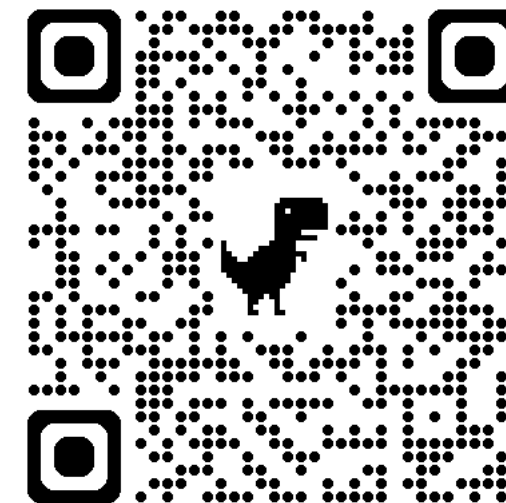


DIGIN 2025

AI-ENABLE

Raziskovanje potenciala umetne inteligence za inkluzivno izobraževanje

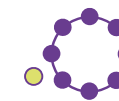
- Trajanje projekta: 27 mesecev (od 1. 10. 2023 do 31. 12. 2025)
- Partnerji:
 - Univerza v Mariboru (UM, koordinator)
 - Univerza v Istanbulu (ISTANBUL UNIVERSITESI – CERRAHPASA – IUC)
 - Politehnični inštitut Portalegre (IPP)
 - Univerza Deusto (UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO ENTIDAD RELIGIOSA)
 - INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij, Maribor
- Nosilec projekta na UM FERl: izr. prof. dr. Boštjan Šumak



<https://aienable.eu/>



AI-Enable



DIGIN 2025

AI-ENABLE

Raziskovanje potenciala umetne inteligence za inkluzivno izobraževanje

- Umetna inteligenca (UI) ima velik potencial za preoblikovanje izobraževanja
 - zlasti za študente z raznolikimi učnimi potrebami, vključno s študenti z oviranostmi in posebnimi potrebami.
- Vendar številni pedagogi in institucije nimajo znanja, spretnosti in virov za učinkovito vključevanje UI.
- Da bi zapolnil to vrzel, projekt raziskuje uporabo orodij umetne inteligence za vključevanje študentov z oviranostmi in posebnimi potrebami v visokošolske ustanove.

AI-ENABLE

Raziskovanje potenciala umetne inteligence za inkluzivno izobraževanje

- Glavni cilj projekta je izboljšati inkluzivno izobraževanje v visokošolskih ustanovah z uporabo umetne inteligence.



**Okvir in smernice
za vključevanje
umetne
inteligence v
inkluzivno
izobraževanje**



**Zbirka dobrih
praks
vključevanja
umetne
inteligence v
inkluzivno
izobraževanje**



**E-učno okolje
in spletni tečaj
za učitelje**



AI-Enable